

SOOME KEEL A2

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus ja eesmärk	Soome keel, tase A2
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht	Õppe kogumaht: 106 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on kontaktõpet ja 36 tundi iseseisvat tööd Võib jaguneda kaheks alamooduliks: A2.1 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd), A2.2 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd)
Õppetöö korraldus	1 - 2 korda nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Kursus sobib jätkukursuseks algajate tasemele A1 ning taasalustajatele, kelle keeleõpingutes on olnud paus või kes pole õpitavat võõrkeelt pikka aega kasutanud.
Õppe eesmärk	Eesmärgiks on arendada suhtluskeele oskust nii kõnes kui kirjas, anda maksimaalselt võimalusi keele praktiliseks kasutamiseks tasemel A2. Kursuse edukalt lõpetanu saab lihtsa sõnavara ja väljenditega hakkama igapäevases suhtlemises. Õppija julgeb suhelda kursusel käsitletud teemadel, ei karda teha vigu ja tunneb vastava keelekeskkonna suhtlemisetiketti. Lisaks suhtlusoskusele suureneb ka esinemisjulgus.
Õpiväljundid	Mõistmine: Saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud õpilase oluliste valdkondadega (näiteks info õpilase ja tema perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö, jne). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahäälstatud ütluste põhisisust. Saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadedest. Rääkimine: Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida, ehkki õpilane ei oska veel ise vestlust juhtida. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd. Kirjutamine: Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.
Õppesisu	A2.1 Kordamine (isikuandmed, perekond ja töö, vaba aeg), abi palumine ja abipalvetele vastamine, telefonivestlus, kutsumine ja kutsetele vastamine, uudised, kuidas iseseisvalt soome keelt harjutada, ilmakaared, e-post, koduloomad, kevadised ja suvised tähtpäevad, töö ja tööpäev, raamatukogu. Grammatika Nimisõnade astmevaheldus, omastusliited, tingiv kõneviis <i>voisitko</i> , sidesõnad, I, II ja IV pöördkonna astmevaheldus, viisimäärused, mitmuse osastav kääne, umbisikuline tegumood, käändkonnad, siduv lause ja siduv asesõna <i>joka</i> . A2.2. Ostukeskkond, riided, sisseostu tegemine, kohviku külastus, auto-, laeva- ja rongisõit, töövestlus, kool ja haridus, festivalid, ilm ja ilmateade, inimese anatoomia, tervis ja haigus, arsti vastuvõtt, retsept, jõulud ja aastavahetus, jõululaulud, kirja kirjutamine. Grammatika Mitmuse osastav kääne <i>tämä, tuo, see</i> , kohakäänded mitmuses, lihtminevik, olev ja saav kääne,

	lihtminevik, ma-infinitiiv, kuupäevad, järgarvsõnad, umbisikulise tegumoe minevik.
Õppematerjalide loend	<p>Kursusel kasutatakse õpikut Soome keel iseõppijale, M. Frik ja “Hyvä-parempi-paras”, K. Sark, samuti õpetajate koostatud materjale.</p> <p>Lisamaterjalid ja allikad:</p> <p>T. Maripuu, S. Mölder “Turismi soome keel”, M. Raig “MATKAILU – ja PALVELUALAN Suomi-Viron käsikirja”. Materjalid “TAVOITTEENA TYYTYVÄINEN ASIAKAS”.</p> <p>Erinevad aja- ja asjakohased kirjastatud väljaanded. Vajadusel kasutatakse ka veebipõhist materjali.</p> <p>Sõnaveeb (http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html), Keeleveeb(http://www.keeleveeb.ee/) jm</p>
Õppemeetodid	<p>Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste teemade.</p> <p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamise-, lugemise- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu kõne ja selle mõistmise arendamisele ning iseseisva töö puhul lugemise- ja kirjutamisoskuse arendamisele.</p> <p>Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse eelistades paaris- ja grupid tööd ning kasutades rääkimisharjutusi.</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga.</p>
Iseseisev töö	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletud, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi. Lisaks suunavad kodused tööd õppijat kasutama internetipõhiseid võimalusi keeleoskuse täiendamiseks.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides ja vahetestide, iseseisva töö ning lõputöö sooritamise.</p> <p>Kursuse lõputöö (suuline ja/või kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid.</p>
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	Soome keele õpetaja või eesti filoloog haridus. Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas ning läbitud pedagoogikakursus. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.
Õppekeskkond	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus.</p> <p>Jana Trink Erakooli õppeklassid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus.</p> <p>Efektiivseks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad.</p>
Õppekava kinnitamise aeg:	31.08.2023