

## ROOTSI KEEL B1.1

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	<b>Rootsi keel B1.1</b>
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<b>Rootsi keel B1.1: õppe kogumaht: 110 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on kontaktõpet, millele lisandub 40 tundi iseseisvat tööd</b>  <b>Võib jaguneda kaheks mooduliks:</b> B1.1.1 - 55 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 20 t iseseisvat tööd), B1.1.2 - 55 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 20 t iseseisvat tööd)  <b>Väikerühmas</b> sõltub auditoorsete tundide arv rühma õppijate arvust ja on 40-62 akad. tundi.
Õppetöö korraldus	1 - 5 korda nädalas, 2 - 5 akadeemilist tundi korraga. Õppe kestus: 1 - 2 akadeemilist õppeaastat.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	B1.1(.1) - isikud, kes on läbinud kursuse A2 (aste B1.1.2 – isikud, kes on läbinud kursuse B1.1.1). Rootsi keele oskuse tase võib olla tõendatud tunnistusega. Kool võib taset enne kursuse algust testida kirjaliku testi ja/või vestlusega
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on arenenud suhtluskeele oskus nii kõnes kui kirjas, õppija on kasutanud maksimaalselt võimalusi keele praktiliseks kasutamiseks tunnis. Omandatud oskused on kinnistatud praktiliste suhtlusharjutuste ning kõnearendusega, on arendatud jutustamis- ning vestlusoskust ning isikliku arvamuse väljendamise oskust. Õpitud keelestruktuure on kinnistatud iseseisva kirjaliku tööga ning analüüsiga
Õpiväljundid	<b>Koolituse lõpuks on õppija oskused tasemel B1.1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal, nagu töö, kool, vaba aeg vm.</li> <li>• saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse.</li> <li>• oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt või enda jaoks huvipakkuvalt teemal.</li> <li>• oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmäärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane</li> </ul>
Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena:	<b>Teemad:</b>  Sport ja eluviisid Sõbrad ja suhted Raha, töö, amet ja õnn Koduloomad. Loomad Rootsis. Vaba aeg. Harjumused ja halvad harjumused. Riigikord, poliitika ja tabud.  <b>Grammatika:</b> Määrsõna Omadussõnad peale teatud tegusõnu Omadussõna + t, erijuhud Ajamäärused Sõnaehitus Vastandsõnad Enesekohane asesõna Sõnade järjekord pealauses Sõnade järjekord kõrvallauses Sidesõnad Ju... desto Omadussõna ja nimisõna ühildumine Tegusõna (kõik grupid) Oleviku kesksõna Hos, till või på? Alistavad sidesõnad Sõnade järjekord kaudses kõnes Nimisõna määratud vorm Vilket ja något som Tingimuslaused

	Tulevik
<b>Õppematerjalide loend</b>	<p>„Rivstart B1+B2“, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, 2010  „Rivstart B1+B2, Övningsbok“, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, 2009  ja/või <b>koolitaja koostatud jaotusmaterjalid</b></p> <p><b>Lisamaterjalid, allikad:</b>  Veebisõnastikud, kakskeelsed sõnaraamatud: Sõnaveeb  (<a href="http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html">http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html</a>)  Erinevad meediakanalid.</p>
<b>Õppemeetodid</b>	<p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse, eelistades paaris- ja grupitööd frontaaltööle ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamislünka.</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse funktsionaalsele keelele – õpitakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavaid fraase ja väljendeid.</p> <p><b>Meetodid:</b>  Traditsiooniline keeleõppe meetod  Kommunikatiivne keeleõppe meetod  Audiolingvaalne meetod  Loomulik meetod  Ülesandepõhine meetod  Iseõppimine</p>
<b>Iseseisev töö</b>	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletud, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi. Lisaks suunavad kodused tööd õppijat kasutama veebipõhiseid sõnastikke ning veebipõhist harjutusvara.
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides, vahetustide, iseseisva töö ja lõputöö sooritamine.  Kursuse lõputöö (suuline ja/või kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid</p>
<b>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</b>	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.  Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.</p>
<b>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:</b>	Filoloog või keeleõpetaja. Muu kõrg- või keskkaridus ja täiendkoolitused, kus on omandatud rootsi keele õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitaja omab varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.
<b>Õppekeskkond</b>	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus:  Kaheksa klassiruumi grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.</p> <p>Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad. Õppimiseks kasutatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid.</p>
<b>Õppekava kinnitatud:</b>	29.08.2019