

EESTI KEEL võõrkeelena A1

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	Eesti keel võõrkeelena A1 Ingliskeelne nimetus: <i>Estonian A1</i>
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	Eesti keel võõrkeelena A1: õppe kogumaht: 170 akadeemilist tundi, millest 120 tundi on kontaktõpet, millele lisandub 50 tundi iseseisvat tööd Võib jaguneda kaheks alamooduliks: A1.1 85 akadeemilist tundi (60 akadeemilist tundi kontaktõpet + 25 t iseseisvat tööd), A1.2 85 akadeemilist tundi (60 akadeemilist tundi kontaktõpet + 25 t iseseisvat tööd), Kursus A1 170 t väikerühmas: 88-114 t kontaktõpet + iseseisev töö
Õppetöö korraldus	1 - 5 korda nädalas, 2 - 4 akadeemilist tundi korraga. Õppe kestus: 1 - 2 akadeemilist õppeaastat. Õppetöös on abikeeleks inglise, vene, saksa või soome keel
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Kursus A1 – isikud, kes soovivad alustada eesti keele õppimist
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada eesti keeles lihtsamaid lauseid ja tekste. On omandanud baassõnavara (umbes 1500 erinevat sõna ja väljendit).
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja oskab kasutada lihtsaid sõnu, väljendeid ja lauseid, mida võib kohata sageli esinevates igapäeva elu situatsioonides • oskab ennast ja teisi tutvustada, tervitada, viisakalt hüvasti jätta • suudab moodustada lihtsaid küsimusi ja ise samasugustele vastata • suudab vestelda igapäevastel, teda ja ta lähiümbrust puudutavatel teemadel eeldusel, et tema vestluspartner räägib aeglaselt, on aeg-ajalt valmis oma mõtteid aeglaselt ja selgelt ümber sõnastama, aitab tal lauseid moodustada ning on toeks kogu suhtlusprotsessi jooksul • oskab ilma abita rääkida iseendast, oma elukohast, kirjeldada inimesi, keda ta tunneb • kirjutamisel oskab koostada väga lihtsaid ja lühikesi tekste (puhkusetervitusi, küllakutseid jne) ja täita lihtsaid blankette personaalse informatsiooniga
Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pere ja isikuandmed (nimi, perekonnaseis, pere koosseis, vanus, kontaktandmed, aadress, sugulased) 2. Elukeskkond (loodus: loomad, linnud, taimed, ilm). Kodu ja selle ümbrus. Aastaajad. Hoiatussildid. 3. Olmeteenused ja kaubandus (sideteenused, kohvikud, poed ja kaubanduskeskused jm), soovide esitamine, aru saamine, kaupade nimetused. 4. Tervis ja tervishoid (haiglad, polikliinikud jms). Kehaosad. Tervislik seisund. Abi (nõuande) palumine. 5. Eluase ja kinnisvara. Kodu või korteri kirjeldus. Mööbliesemed. Kodutehnika. Majapidamistarbed. Aadress. Asukoht. 7. Transport ja reisimine (ühistransport, linnatransport, reisibürood, majutusasutused jm), Transpordivahendid. Sõiduplaanid, kellaajad, hinnad 8. Haridus (kool, lasteaed jm), kooli või lasteasutuse põhiinfost aru saamine, õpetaja või õppejõu juhiste ja koolis väljakujunenud tervituste jms keeleliste formaalsuste mõistmine. Õppevahendid, kaasõpilased. 9. Vaba aeg ja ajaviide (kultuuriüritused, huvid, sport jm). Hobid. Minu päev. Perekondlikud ja riiklikud tähtpäevad. Külaliste kutsumine ja tutvustamine. 10. Töö ja töösuhted (ametid, tegevused tööl, erialad, töökuulutused). Kus ja kellena töötad? Kõneetikett. <p>Grammatika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tähestik. Hääldamine. 2. Nimisõna: põhikäänded, mitmus, küsimuste moodustamine, kohakäänded, ühildumine omadussõnaga. 3. Arvsõna: põhiarvsõnad, põhiarvsõna ühildumine nimisõnaga, järgarvsõna. 4. Tegusõna: pööramine olevikus, lihtminevik, reksioon, sihilised tegusõnad, käskiv kõneviis.

	<p>5. Sidesõnad.</p> <p>6. Isikulised asesõnad.</p>
Õppematerjalide loend	<p>TERE! Eesti keele õpik algajatele 0–A1, I. Mangus, M. Simmul (Kirjatark) või E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajale A1 + A2 + B1, M. Pesti, H. Ahi või Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2. Kitsnik, M. (MISA) või Õpetaja poolt koostatud õppematerjal</p> <p>Lisamaterjalid, allikad: Audio-, video- jm õppematerjalid: www.kirjatark.ee; www.enagueesti.ee ; www.err.ee jt Eestikeelne ajakirjandus, www.err.ee , mängufilmid</p> <p>Eesti keele põhisõnavara sõnastik http://www.eki.ee/dict/psv/ , Eesti Keele Instituut Veebisõnastikud, kakskeelsed sõnaraamatud (eesti-vene, vene-eesti, inglise-eesti): Sõnaveeb (http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html), Keeleveeb (http://www.keeleveeb.ee/)</p> <p>Keeleõppeprogramm Keelekliik (www.keelekliik.ee) Eesti Keele Instituut. A1-taseme sõnavara: http://www.eki.ee/keeletase/#/wordlistspdf Tere jälle! Eesti keele õpik A1 – A2, I. Mangus, M. Simmul (Kirjatark) Harjutused (Eesti keele ja kultuuri kursused https://keeleweb2.ut.ee/)</p> <p>Muud lisamaterjalid: www.meis.ee/raamatukogu</p>
Õppemeetodid	<p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse, eelistades paaris- ja grupitööd frontaaltööle ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamislünka.</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osakustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse funktsionaalsele keelele – õpitakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavaid fraase ja väljendeid.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööelu, eelnevate teadmiste ja ühiskonnas toimuvaga.</p> <p>Parandamaks õpitavast arusaamist ning materjali omandamist, arvestatakse koolitusel õppijate erinevate õpistiilidega - kasutatakse verbaalset ja mitteverbaalset (pildid, kaardid, video- ja online-materjalid) materjali esitlust ning võimalikult mitmekülgseid tegevusi õpitava kinnistamisel.</p> <p>Tunnitöös kasutatakse kommunikatiivõppemeetodeid ja erinevaid aktiivõppe tehnikaid (arutluskaart, intervjuu, mõistekaart, püramiidiskussioon, probleemõpe, sik-sak lugemine/rääkimine, rollimängud, vabakirjutamine, laua- ja kaardimängud jm), nende valik sõltub õpperühmast.</p>
Iseseisev töö	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletud, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi.</p> <p>Lisaks on vaja jälgida eestikeelseid tele- ja raadiosaateid, lugeda lihtsamaid ajakirjanduslikke tekste.</p> <p>Kodused tööd suunavad õppijat kasutama veebipõhiseid keeleõppeprogramme ja sõnastikke ning veebipõhist harjutusvara.</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 85% kontakttundides, pidevalt sooritatud iseseisev töö/kodused ülesanded ning vahetestide ja lõputöö sooritamine.</p> <p>Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 60 % õigeid vastuseid</p>
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.</p>

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	Eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi haridus või eesti keele õpetaja kutse. Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused, kus on omandatud eesti keele võõrkeelena õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.
Õppekeskkond	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus: Kassiruumid grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks, vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.</p> <p>Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiivseks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad. Õppimiseks kasutatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid</p>
Õppekava kinnitatud:	05.01.2020