

## ROOTSI KEEL A1.1

Täienduskoolituse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	<b>Rootsi keel võõrkeelena A1.1</b>
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<b>Õppe kogumaht:</b> 75 akadeemilist tundi, millest <b>40 tundi on kontaktõpet</b> , millele lisandub 35 tundi iseseisvat tööd
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Isikud, kes soovivad alustada rootsi keele õppimist
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada rootsi keeles väga lihtsaid lauseid ja tekste ning saab jätkata keeleoskuse omandamist taseme A1.2 kursusel
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab ja oskab kasutada tasemel A1.1 lihtsaid sõnu, väljendeid ja lauseid, mida võib kohata sageli esinevates igapäevaelu situatsioonides</li> <li>• oskab ennast tutvustada, tervitada, hüvasti jätta</li> <li>• suudab moodustada tasemel A1.1 lihtsaid küsimusi ja ise samasugustele vastata</li> <li>• suudab vestelda tasemel A1.1 igapäevastel, teda puudutavatel teemadel eeldusel, et tema vestluspartner räägib aeglaselt, on aeg-ajalt valmis oma mõtteid aeglaselt ja selgelt ümber sõnastama, aitab tal lauseid moodustada ning on toeks kogu suhtlusprotsessi jooksul</li> <li>• oskab (vajadusel abi kasutades) rääkida iseendast, oma elukohast jm, mida hästi tunneb</li> </ul>
Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena:	<p><b>Teemad:</b> Hääldamine Tutvustamine Tähestik Tervitus- ja hüvastijätu fraasid Töö ja õpingud Numbrid, kell, vanus Iganädalased sisseostud, toit Vaba aeg, kultuur, planeerimine ja otsustamine</p> <p><b>Grammatika:</b> Olevik Sõnade järjekord lauses Küsisõnad Isikulised asesõnad Eitus Nimisõna määramata ja määratud vorm ainsuses Käskiv kõneviis Abitegusõna + tegusõna algvorm Näitav asesõna koos nimisõnaga Nimisõna määramata vorm mitmuses Sagedust näitavad määrsõnad Määrsõna koht lauses <i>Tycker om/gillar</i> Omadussõna Lihtminevik</p>
Õppematerjalide loend	<p>„Rivstart A1+A2“, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, 2016 <b>või</b> <b>Õpetaja poolt koostatud õppematerjal</b></p> <p><b>Lisamaterjalid, allikad:</b> „Rootsi keele õpik“, Ilmar Mullamaa, lk 6-9, 1991 „Rivstart A1+A2“, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, 2016 „Rivstart A1+A2, Övningsbok“, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, 2016</p> <p>Audio-, video- jm õppematerjalid</p>

<b>Õppemeetodid</b>	<p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse, eelistades paaris- ja grupidööd frontaaltööle ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamislünka.</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatilisel ja integreeritult teiste osakustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse funktsionaalsele keelele – õpitakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavaid fraase ja väljendeid.</p> <p><b>Meetodid:</b>  Traditsiooniline keeleõppe meetod  Kommunikatiivne keeleõppe meetod  Audiolingvaalne meetod  Loomulik meetod  Ülesandepõhine meetod  Iseõppimine</p>
<b>Iseseisev töö</b>	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut. Kodused tööd suunavad õppijat kasutama veebipõhiseid keeleõppeprogramme ja sõnastikke ning veebipõhist harjutusvara.</p>
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides, pidevalt sooritatud iseseisev töö/kodused ülesanded ning vahetestide ja lõputöö sooritamine.</p> <p>Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid</p>
<b>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</b>	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.</p>
<b>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:</b>	<p>Filoloogi või keeleõpetaja kutse. Muu kõrg- või keskkaridus ja täiendkoolitused, kus on omandatud rootsi keele õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitaja omab varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.</p>
<b>Õppekeskkond</b>	<p>Klassiruumid grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.</p> <p>Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad. Õppimiseks kasutatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid</p>
<b>Õppekava kinnitatud:</b>	<p>15.09.2019</p>