

## HISPAANIA KEEL A1

|  |   |
|--|---|
| Täienduskoolituse asutuse nimetus              | Jana Trink Erakool<br>Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus  |
| Õppekava nimetus                               | <b>Hispaania keel A1</b>  |
| Õppekavarühm                                   | Keeleõpe  |
| Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)        | <b>Õppe kogumaht:</b> 106 akadeemilist tundi, millest <b>70 tundi on kontaktõpet</b> , millele lisandub 36 tundi iseseisvat tööd<br><br>Võib jaguneda kaheks alamooduliks::<br>A1.1 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd),<br>A1.2 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd)  |
| Õppetöö korraldus                              | 1 - 5 korda nädalas, 2 - 5 akadeemilist tundi korraga. Õppe kestus: 1 - 2 akadeemilist õppeaastat.  |
| Õppekava koostamise alus                       | Euroopa keeleõppe raamdokument  |
| Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused        | Kursus A1 – isikud, kes soovivad alustada hispaania keele õppimist  |
| Õppe eesmärk                                   | Koolituse tulemusel on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada lihtsamaid lauseid ja tekste. On omandanud baassõnavara ja -väljendid.  |
| Õpiväljundid                                   | Koolituse lõpuks õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega (pere, sisseostud, kodukoht, töö), kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt</li> <li>• saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest ja isiklikest kirjadest, oskab leida infot lihtsatest igapäevatekstidest (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, tööpakkumised, menüüd, sõiduplaanid)</li> <li>• saab hakkama igapäevaste tüüpiliste suhtlusülesannetega, oskab esitada küsimusi teiste kohta ja vastata enda kohta esitatud küsimustele, suudab suhelda lihtsas keeles, kui partner teda aitab, oskab väga lihtsalt kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, haridust ja tööd</li> <li>• oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku teadet/kirja, täita formulare</li> </ul>   |
| Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena: | <p><b>Teemad:</b></p> <p>Tervitused ja hüvastijätt. Personaalse info küsimine ja vastamine. Päritolu. Formaalne ja mitteformaalne tutvustamine. Ametid, elupaik. Põhjuse ja eesmärgi väljendamine. Numbrid. Perekond ja sõbrad. Vanus, perekonnaseis. Isikute füüsiline kirjeldamine. Iseloomuomadused. Kohtade ja avalike asutuste olemasolu ja asukoha, aadressi küsimine. Juhiste andmine teeküsimisel. Reisimine. Sõiduvahendid. Kellaajad. Sisseoste tegemas. Söömine väljaspool kodu. Toiduained, söögid, joogid. Hispaania köök. Igapäevaelu. Ööpäeva osad. Harrastused. Riietus. Rõiva- ja jalatsipoes. Materjalid ja värvid.</p> <p><b>Grammatika:</b> Tähestik, hääldamisreeglid. Suhtlemiskontrolli vahendid: kuidas öeldakse, kirjutatakse, hääldatakse. Umbisikuline tegumood. Sina/Teie kasutamine. Näitavate asesõnade kasutamine. Tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olekus. Lause koordinaatorid: ja, või, ehk, aga. Nimisõnade ja omadussõnade arv ja sugu. Omastavad asesõnad ja nende kasutamine. Kohamäärused ja eessõnad. Loendatavad ja loendamatud nimisõnad. Täpsed ja umbkaused hulgad Enesekohased tegusõnad ja asesõnad. Tegevuse sagedust väljendavad väljendid. Kestev olevik tegevuse kirjeldamisel. Võrdlusastmete kasutamine. Otsene ja kaudne sihtis. Täisminevik – olevikuga seotud minevikuvorm. -nud, -tud kesksõna ebareeglipärasused.</p> |
| Õppematerjalide loend                          | <b>Nuevo Avance 1</b> , C.Moreno, V. Moreno, P. Zurita, SGEL - Educación<br><br><b>Lisamaterjalid:</b><br>Koolitaja koostatud jaotusmaterjalid<br>Prisma del profesor, método de español para extranjeros, nivel A1<br>Audimaterjalid, meediaväljaanded   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Õppemeetodid</b>  | Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse, eelistades paaris- ja grupidööd frontaaltööle ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamislünka. Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööelu, eelnevate teadmiste ja ühiskonnas toimuvaga.   |
| <b>Iseseisev töö</b>   | Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi. Lisaks suunavad kodused tööd õppijat kasutama veebipõhiseid keeleõppeprogramme ja sõnastikke ning veebipõhist harjutusvara.  |
| <b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>  | Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides, vahetestide, iseseisva töö ja lõputöö sooritamise.<br>Kursuse lõputöö (suuline ja/või kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid   |
| <b>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</b>  | Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.<br>Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.  |
| <b>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:</b> | Hispaania keele õpetaja või filoloogi haridus või hispaania keele õpetaja kutse. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.<br>Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas ja läbitud 160-tunnine pedagoogikakursus.   |
| <b>Õppekeskkond</b>  | Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus:<br>Kaheksa klassiruumi grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.<br><br>Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad. Õppimiseks kasutatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid. |
| <b>Õppekava kinnitatud:</b>  | 29.08.2019   |