

SOOME KEEL A1

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus ja eesmärk	Soome keel, tase A1
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht	Õppe kogumaht: 106 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on kontaktõpet ja 36 tundi iseseisvat tööd Võib jaguneda kaheks alamooduliks: A1.1 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd), A1.2 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd)
Õppetöö korraldus	1 - 2 korda nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Isikud, kes soovivad alustada soome keele õppimist
Õppe eesmärk	Eesmärgiks on omandada elementaarse suhtluskeele oskust nii kõnes kui kirjas, kasutades maksimaalselt õpitavat võõrkeelt õppetunnis ning tutvuda õpitavat sihtkeelt rääkivate maade kultuuriga. Kursuse jooksul omandatud sõnavara ning baasgrammatika on aluseks õpingute jätkamiseks. Õpilane on motiveeritud kasutama omandatud oskusi ning on avatud uutele kogemustele. Lisaks suhtlusoskusele suureneb ka esinemisjulgus. Kursuse A1 edukalt lõpetanu saab lihtsa sõnavara ja väljenditega hakkama igapäevastes töösituatsioonides.
Õpiväljundid	Mõistmine: Õpilane saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda ennast, tema perekonda ja vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt. Saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides. Rääkimine: Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning vestlemisel aitab. Oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata. Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks kohta, kus elab ja inimesi, keda tunneb. Kirjutamine: Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkusetervitustega) ning täita formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/ kodakondsust).
Õppesisu	A1.1 Tähestik, hääldamine, isikuandmed, perekonnaliikmed, sugulased, tuttavad, tervitamine ja hüvastijätt, esitlemine, viisakusväljendid, rahvused, kodu ja suvila, riided, söök ja toidukohad, nädalapäevad, kuud, numbrid, kellaajad, harrastused, töö ja puhkus, pühad, reisimine, transport. A1.2. Maal, linnas, info edastamine, küsimuste esitamine, tee juhatamine, asukohad ja liiklus, aja planeerimine, inimese kirjeldamine, elukutsed, aastaajad, ilm, riietus, tervis, kultuur. Grammatika Tähestik, vokaalid, konsonandid, numbrid, ainsus ja mitmus, nimetav, omastav ja osastav kääne, küsimuste ja vastuste moodustamine, nimi-, tegu- ja omadussõnad, ajaväljendid, käänamine ja pööramine.
Õppematerjalide loend	Kursusel kasutatakse õpikut "Hyvä-parempi-paras", K. Sark, samuti õpetajate koostatud materjale. Lisamaterjalid ja allikad:

	<p>T. Maripuu, S. Mölder "Turismi soome keel", M. Raig "MATKAILU – ja PALVELUALAN Suomi-Viron käsikirja". Materjalid "TAVOITTEENA TYYTYVÄINEN ASIAKAS".</p> <p>Erinevad aja- ja asjakohased kirjastatud väljaanded. Vajadusel kasutatakse ka veebipõhist materjali</p> <p>Sõnaveeb (http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html), Keeleveeb(http://www.keeleveeb.ee/) jm</p>
Õppemeetodid	<p>Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste teemade.</p> <p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulumis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu kõne ja selle mõistmise arendamisele ning iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele.</p> <p>Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse eelistades paaris- ja gruppitööd ning kasutades rääkimisharjutusi.</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga.</p>
Iseseisev töö	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi. Lisaks suunavad kodused tööd õppijat kasutama internetipõhiseid võimalusi keeleoskuse täiendamiseks.</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides ja vahetestide, iseseisva töö ning lõputöö sooritamise.</p> <p>Kursuse lõputöö (suuline ja/või kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid</p>
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.</p> <p>Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	<p>Soome keele õpetaja või eesti filoloog haridus. Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas ning läbitud pedagoogikakursus. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.</p>
Õppekeskkond	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus.</p> <p>Jana Trink Erakooli õppeklassid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus.</p> <p>Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad.</p>
Õppekava kinnitamise aeg:	31.08.2023