

EESTI KEEL võõrkeelena, A2-taseme eksamiks valmistumine

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus ja eesmärk	Eesti keel võõrkeelena, A2-taseme eksamiks valmistumine (Eesti keel võõrkeelena A2.1, A2.2)
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	280 akadeemilist tundi, millest 160 tundi on kontaktõpet , sellele lisandub 120 tundi iseseisvat tööd
Õppetöö korraldus	1 - 5 korda nädalas, 2 - 5 akadeemilist tundi korraga. Õppe kestus: 1 - 2 akadeemilist õppeaastat.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Olemas algteadmised eesti keelest. Teadmiste hindamiseks koolisisene tasemetest või vestlus.
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: <ul style="list-style-type: none"> • Mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad oluliste valdkondadega, näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö (kuuldu mõistmine). • Mõistab lühikesi, lihtsaid ja selgeid tekste, milles sageli kasutatavad ja rahvusvahelise levikuga sõnad (loetu mõistmine). • Suhtleb igapäevaselt vastavalt olukorrale, mis nõuab otsest ja lihtsat, üldsõnalist infovahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel (rääkimisoskus). • Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi, haridust ja tööd ning väljendada oma vajadusi. Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja (kirjutamine).
Õppesisu	<p>1. Pere ja isikuandmed (perekonnaseis, pere koosseis, sugulased). Mina ja minu sõbrad. Inimene, välimus ja iseloom. Perekond, kodu ja töö. Tähtpäevad.</p> <p>2. Elukeskkond ja igapäevaelu. Kodu ja selle ümbrus. Eesti loodus, ilm. Reisimine Eestis. Eriti erilised Eesti asjad. Sildid ja info lugemine.</p> <p>3. Olmeteenused ja kaubandus (postiteenused, pangateenused, poed ja kaubanduskeskused jm), soovide esitamine, soovitud, aru saamine kaupade, teenuste ja reklaami kohta käiva teabe põhisisust. Ostud turult ja kauplusest. Maksmine. Kõnetikett ostmisel.</p> <p>4. Tervis ja tervishoid (haiglad, polikliinikud, kiirabi jm), info küsimine raviteenuste kohta ja arsti vastuvõtule registreerimine, apteegist ravimite ostmine.</p> <p>5. Eluase ja kinnisvara, soovide esitamine, kinnisvarakuulutuse põhisisu mõistmine ja probleemidest teavitamine. Kodu või korteri kirjeldus.</p> <p>6. Toitlustamine (restoranid, kohvikud jm toitlustusasutused), laua reserveerimine, menüü mõistmine ja soovide esitamine.</p> <p>7. Transport ja reisimine (ühistransport, linnatransport, veeteenus, reisibürood, majutusasutused jm), teabe hankimine reisimis- ja majutusvõimaluste kohta, korduvate teadete ja juhiste mõistmine. Tee juhatamine. Teekond kodust tööle. Reisimine Eestis.</p> <p>8. Haridus (kool, lasteaed jm), kooli või lasteasutuse põhiinfost aru saamine, õpetaja või õppejõu juhiste ja koolis väljakujunenud tervituste jms keeleliste formaalsuste mõistmine. Keelekursus, õppevahendid, kaasõpilased. Elukutse valik. Erialad ja ametid.</p> <p>9. Vaba aeg ja ajaviide (kultuuriüritused, huvid, sport jm), kultuuri –jm vaba aega sisustava teenuse info ja lihtsate juhendite mõistmine, külaliste kutsumine ja tutvustamine. Puhkus, selle planeerimine. Hobid. Suvekodu. Puhkamisvõimalused Eestis. Sünnipäev, perekondlikud ja</p>

	<p>riiklikud tähtpäevad.</p> <p>10. Töö ja töösuhted (tööpakkumiskuulutused, töointervjuu, tegevused tööl), tööpakkumiskuulutuste põhisisust aru saamine, küsimuste esitamine ja nendele vastamine, tööülesannete mõistmine ja oma töö tutvustamine. CV koostamine.</p> <p>Grammatika: Tegusõna pööramine olevikus. Isikulised asesõnad. Ainsuse osastav kääne. Arvsõna. Kohakäänded. Lühike sisseütlev. Saav ja olev kääne, lihtminevik, tuleviku väljendamine. Arvsõna. Arvsõna, ainsuse osastav kääne, omadussõna võrdlusastmed. Lihtminevik, ma-/da-infinitiiv. Käskiv kõneviis, ainsuse ja mitmuse osastav kääne. Tingiv kõneviis. Osastav kääne. Kaasaütlev kääne. Täisminevik. Suurem osa nimetatud keeleteadmistest õpitakse selgeks kindlakskujunenud ühendite omandamise käigus: nt lühike sisseütlev, omadussõna võrdlusastmed, tingiv kõneviis, täisminevik, ma- ja da-infinitiiv).</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Tere jälle! Eesti keele õpik A1 – A2, I. Mangus, M. Simmul, Kirjatark või E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajale A1+A2+B1, M. Pesti, H. Ahi, Kiri–Mari Kirjastus või Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2. M. Kitsnik või Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid</p> <p>Lisamaterjalid, allikad: Audio-, video- jm õppematerjalid: www.kirjatark.ee; www.enagueesti.ee</p> <p>Eesti keele põhisonavara sõnastik http://www.eki.ee/dict/psv/, Eesti Keele Instituut Eesti keele seletav sõnaraamat 2009 https://www.eki.ee/dict/ekss/, Eesti Keele Instituut Veebisõnastikud, kakskeelsed sõnaraamatud (eesti-vene, vene-eesti, inglise-eesti): Sõnaveeb (http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html), Keeleveeb (http://www.keeleveeb.ee/)</p> <p>Keeleõppeprogramm Keelekliik (www.keelekliik.ee) Eesti Keele Instituut. A2-taseme sõnavara: http://www.eki.ee/keeletase/#/wordlistspdf Eesti keele tasemetestid (harjutamiseks): http://web.meis.ee/testest Harjutused (Eesti keele ja kultuuri kursused https://keeleweb2.ut.ee/) Eestikeelne ajakirjandus, www.err.ee, mängufilmid Innove. A2-taseme näidiseksam https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keeletasemeeksamid/ Muud lisamaterjalid: www.meis.ee/raamatukogu</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse, eelistades paaris- ja grupitööd frontaaltöole ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamislünka.</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse funktsionaalsele keelele – õpitakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavaid fraase ja väljendeid.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööelu, eelnevate teadmiste ja ühiskonnas toimuvaga.</p> <p>Parandamiseks õpitavast arusaamist ning materjali omandamist, arvestatakse koolitusel õppijate erinevate õpistiilidega - kasutatakse verbaalset ja mitteverbaalset (pildid, kaardid, video- ja online-materjalid) materjali esitlust ning võimalikult mitmekülgseid tegevusi õpitava kinnistamisel. Tunnitöös kasutatakse kommunikatiivset metoodikat ja erinevaid aktiivõppe tehnikaid (arutluskaart, intervjuu, mõistekaart, püramiidiskussioon, probleemõpe, sik-sak lugemine/rääkimine, rollimängud, vabakirjutamine, laua- ja kaardimängud)</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi. Lisaks suunavad kodused tööd õppijat kasutama veebipõhiseid keeleõppeprogramme ja sõnastikke ning veebipõhist harjutusvara.</p>

Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides, vahetestide, iseseisva töö ja lõputöö sooritamine. Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 60 % õigeid vastuseid.
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	Eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi haridus või eesti keele õpetaja kutse. Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas ja läbitud 160-tunnine pedagoogikakursus. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.
Õppekeskkond	Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus: Kaheksa klassiruumi grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad.
Õppekava kinnitamise aeg:	05.07.2019