

## PRANTSUSE KEEL A1

<b>Täienduskoolituse- asutuse nimetus</b>	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
<b>Õppekava nimetus</b>	<b>Prantsuse keel A1</b>
<b>Õppekavarühm</b>	Keeleõpe
<b>Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)</b>	<b>Õppe kogumaht: 106 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on kontaktõpet</b> , millele lisandub 36 tundi iseseisvat tööd  Võib jaguneda kaheks alamooduliks:: A1.1 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd), A1.2 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd)
<b>Õppekava koostamise alus</b>	Euroopa keeleõppe raamdokument
<b>Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused</b>	Isikud, kes soovivad alustada prantsuse keele õppimist
<b>Õppe eesmärk</b>	Koolituse tulemusel on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada väga lihtsaid lauseid ja tekste ning saab jätkata keeleoskuse omandamist taseme A1.2 kursusel
<b>Õpiväljundid</b>	Koolituse lõpuks õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab ja oskab kasutada tasemel A1.1 lihtsaid sõnu, väljendeid ja lauseid, mida võib kohata sageli esinevates igapäevaelu situatsioonides</li> <li>• oskab ennast tutvustada, tervitada, hüvasti jätta</li> <li>• suudab moodustada tasemel A1.1 lihtsaid küsimusi ja ise samasugustele vastata</li> <li>• suudab vestelda tasemel A1.1 igapäevastel, teda puudutavatel teemadel eeldusel, et tema vestluspartner räägib aeglaselt, on aeg-ajalt valmis oma mõtteid aeglaselt ja selgelt ümber sõnastama, aitab tal lauseid moodustada ning on toeks kogu suhtlusprotsessi jooksul</li> <li>• oskab (vajadusel abi kasutades) rääkida iseendast, oma elukohast jm, mida hästi tunneb</li> </ul>
<b>Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena:</b>	<b>Teemad:</b> Tutvumine, enda tutvustamine. Rahvused, keeled, kultuur. Igapäevane vestlus. Numbrid. Poes, kohvikus, hotellis, restoranis, toit ja jook. Inimeste kirjeldamine. Sugulussidemed, perekond. Tegevused, hobid, vaba aeg. Erinevate elualade esindajad, elukutsed. Kirja, kutse koostamine. Kellaaeg, päevakava. Reisimine. Loodus, ilm.  <b>Grammatika:</b>  Prantsuse tähestik, hääldus. Verbid avoir, être, verbid savoir, connaître, modaalverbid devoir, vouloir, pouvoir, III grupi verbid. Eitus. Omadussõnad. Hulgamäärsõnad. Sidesõnad. Tegusõnad, asesõnad. Kohamäärsõnad. Ajamäärsõnad. Enesekohased tegusõnad. Käskiv kõneviis. Küsimuste moodustamine. Umbmäärane ja määrav artikkel. Possessiivid. Minevik passé composé, minevik imparfait.

<b>Õppematerjalide loend</b>	<b>Õpetaja poolt koostatud jaotusmaterjal</b>  <b>Lisamaterjalid, allikad:</b> <b>Version originale 1</b> , Methode de francais, M. Denyer, A. Carmendia, M.-L. Lions-Olivieri, Editions Maison des Langues, Paris Prantsuse keele õpik algajale, L. Leesi Kirjastus Valgus.  Audiomaterjalid, meediaväljaanded
<b>Õppemeetodid</b>	Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse, eelistades paaris- ja grupidööd frontaaltööle ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamislünka.  Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse funktsionaalsele keelele – õpitakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavaid fraase ja väljendeid
<b>Iseseisev töö</b>	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut. Kodused tööd suunavad õppijat kasutama veebipõhiseid keeleõppeprogramme ja sõnastikke ning veebipõhist harjutusvara.
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>	Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides, pidevalt sooritatud iseseisev töö/kodused ülesanded ning vahetestide ja lõputöö sooritamine.  Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid
<b>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</b>	Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.
<b>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:</b>	Filoloogi või keeleõpetaja kutse. Muu kõrg- või keskkaridus ja täiendkoolitused, kus on omandatud prantsuse keele õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitaja omab varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.
<b>Õppekeskkond</b>	Klassiruumid grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.  Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad. Õppimiseks kasutatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid
<b>Õppekava kinnitatud:</b>	29.08.2019