

HISPAANIA KEEL A2

Täienduskoolituse asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	Hispaania keel A2
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<p>Õppe kogumaht: 106 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on kontaktõpet, millele lisandub 36 tundi iseseisvat tööd</p> <p>Võib jaguneda kaheks alamooduliks:: A2.1 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd), A2.2 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd)</p> <p>Väikerühmas: 40-62 t kontaktõpet + iseseisev töö</p>
Õppetöö korraldus	1 - 5 korda nädalas, 2 - 5 akadeemilist tundi korraga. Õppe kestus: 1 - 2 akadeemilist õppeaastat.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Isikud, kes soovivad jätkata hispaania keele õppimist ja kelle keeleoskuse tase A1 või A2.1 on tõendatud tunnistusega. Kool võib taset enne kursuse algust testida kirjaliku testi või vestlusega
Õppe eesmärk	<p>Eesmärgiks on arendada suhtluskeele oskust nii kõnes kui kirjas, anda maksimaalselt võimalusi keele praktiliseks kasutamiseks tunnis. Tutvutakse õpitavat sihtkeelt rääkivate maade kultuuriga, kasutatakse meediaväljaandeid ning lisamaterjale. Kursus sobib jätkukursuseks algajate tasemele A1 ning taasalustajatele, kelle keeleõpingutes on olnud paus või kes pole õpitavat võõrkeelt pikka aega kasutanud.</p> <p>Korratakse grammatika algtõdesid ning omandatud oskusi kasutatakse kõnekeele arendamisel, suurt tähelepanu pööratakse sõnavara arendusele</p>
Õpiväljundid	<p>Mõistmine: Saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud õpilasele oluliste valdkondadega (näiteks info õpilase ja tema perekonna kohta, sisseostude tegemine, koduleht, töö, jne). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahäälstatud ütluste põhisisust. Saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.</p> <p>Rääkimine: Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida, ehkki õpilane ei oska veel ise vestlust juhtida. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd.</p> <p>Kirjutamine: Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.</p>
Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena:	<p>Teemad:</p> <p>Tervitused ja hüvastijätt. Personaalse info küsimine ja vastamine. Päritolu. Formaalne ja mitteformaalne tutvustamine. Ametid, elupaik. Põhjuse ja eesmärgi väljendamine. Numbrid. Perekond ja sõbrad. Vanus, perekonnaseis. Isikute füüsiline kirjeldamine. Iseloomuomadused.</p> <p>Kohtade ja avalike asutuste olemasolu ja asukoha, aadressi küsimine. Juhiste andmine teeküsimisel. Reisimine. Sõiduvahendid. Kellaajad. Sisseoste tegemine. Söömine väljaspool kodu. Toiduained, söögid-joogid. Eelistuste, meeldivuse väljendamine. Hispaania köök. Igapäevaelu. Eluaseme, sisustuse kirjeldamine. Inimeste reageeringud positiivsele ja negatiivsele emotsioonile. Harrastused. Kas elada linnas või maal? Riietus. Rõiva- ja jalatsipoes. Materjalid ja värvid. Vaimine ja valiku põhjendamine. Arvamuse küsimine ja avaldamine. Kogetu kirjeldamine täpset toimumise momenti määratlemata. Kogemustele hinnangu andmine.</p>

	<p>Grammatika: Tähestik, hääldamisreeglid. Suhtlemiskontrolli vahendid: kuidas öeldakse, kirjutatakse, hääldatakse. Umbisikuline tegumood. Sina/Teie kasutamine. Näitavate asesõnade kasutamine. Tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olevikus. Lause koordinaatorid: ja, või, ehk, aga. Nimisõnade ja omadussõnade arv ja sugu. Omastavad asesõnad ja nende kasutamine. Kohamäärused ja eessõnad. Loendatavad ja loendamatud nimisõnad. Täpsed ja umbkaudsed hulgad Enesekohased tegusõnad ja asesõnad. Tegevuse sagedust väljendavad väljendid. Kestev olevik tegevuse kirjeldamisel. Võrdlusastmete kasutamine. Otsene ja kaudne sihtis. Täisminevik – olevikuga seotud minevikuvorm. -nud, -tud kesksõna ebareeglipärasused.</p>
Õppematerjalide loend	<p>Nuevo Avance 2, C.Moreno, V. Moreno, P. Zurita, SGEL - Educación</p> <p>Lisamaterjalid: Koolitaja koostatud jaotusmaterjalid Prisma del profesor, método de español para extranjeros, nivel A2 Audiomaterjalid, meediaväljaanded</p>
Õppemeetodid	<p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele.</p> <p>Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse, eelistades paaris- ja gruppitööd frontaaltööle ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamislünka. Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööelu, eelnevate teadmiste ja ühiskonnas toimuvaga.</p>
Iseseisev töö	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletud, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi. Lisaks suunavad kodused tööd õppijat kasutama veebipõhiseid keeleõppeprogramme ja sõnastikke ning veebipõhist harjutusvara.</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides, vahetestide, iseseisva töö ja lõputöö sooritamise.</p> <p>Kursuse lõputöö (suuline ja/või kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid</p>
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.</p> <p>Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	<p>Hispaania keele õpetaja või filoloogi haridus või hispaania keele õpetaja kutse. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.</p> <p>Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas ja läbitud 160-tunnine pedagoogikakursus.</p>
Õppekeskkond	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus:</p> <p>Kaheksa klassiruumi grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.</p> <p>Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad. Õppimiseks kasutatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid.</p>
Õppekava kinnitatud:	<p>29.08.2019</p>