

Jana Trink Erakool
Ukulele

I Üldosa

Õppevaldkond: muusika

Õppetöö kestus: 1-2 õppeaastat

Maht tundides: vastavalt vanusele 1-2 grupi- või individuaaltundi nädalas

Rühma suurus: 2-10 õppijat

Õppevormid ja -meetodid: ansamblimäng ja individuaalne juhendamine, esinemised, osalemine erinevates koostööprojektides.

Vastuvõtutingimused: eelnevalt täidetud avaldus, huvi muusika vastu. Eelnev pillimänguoskus ja muusikaline haridus pole nõutav.

Õppekava kirjeldus:

Ukuleleõppes saavad õpilased üldised teadmised instrumendi kohta:

- pilli ehitus;
- häälestamine;
- koordineerimise arendamine
- korrektsed mänguvõtted;

Õpitakse tundma akordimärke, tabulatuurist lugemist, rütmimudeleid;

Tutvutakse pilli kasutusvõimalustega ja lihtsama repertuaariga;

Mängitakse erinevates ansamblikoosseisudes;

Saadakse esinemiskogemus kontsertidel.

II Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

Õppetöö eesmärgid:

- tutvustada õpilasele ukulele olemust ja mänguvõimalusi
- tutvustada õpilasele ukulelel mängitavat repertuaari ja helikeelt, kaasa arvatud mitmeid erinevaid stiile
- arendada muusikaarmastust selle instrumendi kaasabil
- aidata omandada peamised mänguvõtted pillil
- noorte loomevõimete avastamine ja nende kavakindel arendamine;
- musitseerimiselamuse võimaldamine eelkõige läbi ansamblikoosseisudes osalemise.

Kasvatustöö seisukohast on kursuse eesmärk aidata kaasa õpilase isiksuse kujundamisele ja sotsiaalsete oskuste arendamisele koosmusitseerimise kaudu.

III Õppetöö sisu ja ainekava

Ukulele on suurel määral akordipill. Akordide õppimisel kasutatakse akorditabeleid. Meloodia mängimisel on kasutusel tabulatuur, mis tähendab, et õpilaselt ei nõuta noodilugemisoskust ja see pole vajalik ka mitmekülgsema mängutehnika omandamisel.

Õppetöö tempos ja intensiivsuses lähtutakse õpilase vanusest ja isikupärast.

Õppetöö käigus:

- saavutatakse õige keha- ja mänguhoiak;
- õpitakse tundma instrumenti ja selle erinevaid osasid;
- õpitakse instrumenti häälestama ja selle eest hoolt kandma;
- õpitakse lugema tabulatuuri ja elementaarsel tasemel noodikirja;
- õpitakse mängima lihtsamaid meloodiaid, esialgu ühel keelel, hiljem keelte vahetusega ja akordijärgnevusi;
- tutvutakse erinevate rütmimudelitega;
- saadakse koosmusitseerimise kogemus;
- tutvutakse muusikaalase terminoloogiaga;
- esinetakse erinevatel kontsertidel.

Ainekava lähtub õpilaste vanuselistest ja individuaalsetest iseärasustest ning seatud eesmärkidest.

Algtasemel tutvustatakse pilli ehitust, häälestust, repertuaari ja peamisi mänguvõtteid. Järgmises õppefaasis lisandub keerulisem akordika, erinevate rütmimustrite kasutamine, palade vormiline ja dünaamiline kujundamine, levimuusikas enam levinud harmooniliste järgnevuste omandamine repertuaari laiendamise eesmärgil ning õpilaste loovuse ja improvisatsioonioskuse arendamine. Osalejaid julgustatakse ka laulma ja muid pille kasutama. Grupitundides on olulisel kohal ansamblimäng, kuid tähelepanu saavad ka iga õpilase individuaalsed vajadused, eelistused ja probleemid, mis instrumenti õppides ette tulevad.

Repertuaar koostatakse arvestades osalejate maitse-eelistusi ja valikuid. Repertuaari põhiosa moodustavad spetsiaalselt loodud seaded lastelauludest, rahvalikest lauludest, poplauludest ja rahvaste muusikast. Olulisel kohal rütmi- ja akordikaharjutused, samuti koordineerimise ja kõla suunavad ning korrigeerivad harjutused.

IV Õpiväljundid

Kursuse lõpuks tunneb õpilane ukulelet ja oskab seda häälestada; esitada kursuse käigus läbitud repertuaari; oskab lugeda tabulatuuri ja akordimärke; mõistab ansamblimängu põhimõtteid. Kursuse lõpuks saavutab õpilane kursuse alguses enda jaoks püstitatud isiklikud eesmärgid. Õppetöö tempos ja intensiivsuses lähtutakse õpilase vanusest ja isikupärasest.

Ukuleleõpe ei ole jagatud selgelt liigenduvateks etappideks ega faasideks, pigem kujutab see pidevat muusikalist ja isiksuslikku arengut, oskuste täiendamist, tegevuste ja repertuaari mitmekesistamist ning uute mängutehniliste ja üldkunstiliste väljakutsete võtmist.

V Hindamine ja lõpudokument

Õpilane saab kursuse käigus tagasisidet enda arengu ja õpitulemuste kohta. Esinemistele järgneb analüüs, mis keskendub individuaalse ja kollektiivse soorituse erinevatele tahkudele.

Kursuse lõpus saab õpilane tunnistuse.

29.08.2019