

SAKSA KEEL A1 (A1.1 ja A1.2)

Täienduskoolituse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus ja eesmärk	Saksa keel
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht	Õppe kogumaht: 106 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on auditoorset õpet ja 36 tundi iseseisvat tööd. Kursus A1.1 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset õpet +18 tundi iseseisvat tööd Kursus A1.2 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset tööd + 18 tundi iseseisvat tööd Kui kursusele registreerub vähem õppijaid või nende arv õpperühmas väheneb märkimisväärselt, võib JTEK vastavalt kooli õppekorraldusele vähendada kursuse tundide arvu. Väikerühmas on õppetöö intensiivsem.
Õppetöö korraldus	1-2 korda nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga. Õppekava läbimine võib toimuda ka veebitundides. Kui kursus toimub veebiõppes, siis vajab õppija interneti, arvutit ja veebikaamerat ning mikrofoni (enamasti on need arvutis olemas)
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Õppijatele, kes soovivad alustada saksa keele õppimist ning omandada esmase keeleoskuse tasemel A1
Õppe eesmärk	Eesmärgiks on omandada suhtluskeele oskust nii kõnes kui kirjas, kasutades maksimaalselt õpitavat võõrkeelt õppetunnis ning tutvuda õpitava sihtkeelt rääkiva maade kultuuriga. Õpilane on motiveeritud kasutama omandatud oskusi ning on avatud uutele kogemustele. Lisaks suhtlemisoskusele suureneb ka esinemisjulgus. Kursus A1.1 koolituse tulemusel on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada saksa keeles lihtsamaid lauseid ja tekste. Kursuse A1.2 koolituse lõpuks on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada saksa keeles lihtsamaid tekste, saab hakkama suhtlemisega igapäeva situatsioonides ja omab algteadmisi saksa keele grammatika valdkonnas. Kogu kursuse edukalt lõpetanu on omandanud sõnavara ning baasgrammatika tasemel A1, ning see on aluseks õpingute jätkamiseks tasemel A2
Õpiväljundid	Kursus A1.1 Mõistmine: Õpilane saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda ennast, tema perekonda ja vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt. Saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest, näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides. Rääkimine: Oskab ennast tutvustada. Osakab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner räägib aeglaselt, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning vestlemisel aitab. Oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata. Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks kohta, kus elab ja inimesi, keda tunneb. Kirjutamine: Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet ning täita formulare, kus küsitakse isikuandmeid (nimi, aadress, rahvus, kodakondsus). Kursus A1.2 Mõistmine: Saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud talle oluliste valdkondadega, näiteks info tema ja perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö, reisimine. Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahäälstatud ütluste põhisisust. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest (reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest. Rääkimine: Saab hakkama igapäevastes suhtluskordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Osakb kaasa rääkida, kuid ei oska veel ise vestlust juhtida. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja ja praegust või eelmist tööd. Kirjutamine:

	Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja.
Õppesisu	<p>Kursus A1.1</p> <p>Õppesisu: mina ja perekond; elukeskkond; vaba aeg ja harrastused; trantsport ja reisimine; olmeteenused ja kaubandus; haridus ja töö.</p> <p>Grammatika: nimisõnad (sugu, mitmuse käänamine); tegusõnad (pööramine olevikus, liht- ja täisminevikus, modaalteigusõnad); artikkel (määrav, umbmäärane); arvsõnad (põhi- ja järgarvsõnad); määrsõnad (määrsõnade moodustamine ja võrdusastmed); omadussõnad (käänamine määrava artikliga); asesõnad (iskulised asesõnad, omastavad asesõnad, näitavad asesõnad); eessõnad (ajamäärused eessõnaga ja eessõnata); küsisõnad.</p> <p>Kursus A1.2</p> <p>Õppesisu: me kõik oleme erinevad; tervis ja tervishoid; eluase ja kinnisvara; külas on hea, kodus on parem; vaba aeg ja ajaviide</p> <p>Grammatika: nimisõnad (sugu, mitmuse käänamine); tegusõnad (pööramine olevikus, liht- ja täisminevikus, modaalteigusõnad); artikkel (määrav, umbmäärane); arvsõnad (põhi- ja järgarvsõnad); määrsõnad (määrsõnade moodustamine ja võrdusastmed); omadussõnad (käänamine määrava artikliga); asesõnad (iskulised asesõnad, omastavad asesõnad, näitavad asesõnad); eessõnad (ajamäärused eessõnaga ja eessõnata); küsisõnad.</p>
Õppematerjalide loend	<p>Kursus A1.1: Menschen Kursbuch A1.1 Deutsch als Fremdsprache 2012. Huber Verlag</p> <p>Kursus A1.2 Menschen Arbeitsbuch A1.2 Deutsch als Fremdsprache.2012. Huber Verlag</p> <p>Lisamaterjalid, allikad: Grammatik ist kinderleicht. M.Lepp. 1999. TEA Kirjastus. Deutsch für beginner. 2007. Berlitz Verlag Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. 2006. Huber Verlag</p> <p>www.deutschewelle.de www.goethe.de www.hueber.de</p> <p>Kooli (JTEK) internetikeskkond</p>
Õppemeetodid	<p>Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste teemade.</p> <p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu kõne ja selle mõistmise arendamisele ning iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele.</p> <p>Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse eelistades paaris- ja grupitööd ning kasutades rääkimisharjutusi. Rollimängud, ajurünnak, arutluskaart, intervjuu, juhitud diskussioon, mõistekaart, probleemõpe, grupi- ja paaris töö, vabakirjutamine</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavate väljendite õigekeelsusele.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga.</p>
Iseseisev töö	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi. Lisaks suunavad kodused tööd õppijat kasutama internetipõhiseid võimalusi keeleoskuse täiendamiseks.
Nõuded õpingute lõpetamiseks ja hindamiskriteeriumid	Õpingute lõpetamise eelduseks on vähemalt kursuse 80% kontakttundides osalemine + iseseisev töö, vahetestide ning lõputöö sooritamise ning õpiväljundite saavutamise. Kursuse lõputöö (suuline ja/või kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid.

Koolituse läbimisel väljastatav dokument	Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	Saksa keele õpetaja või saksa filoloogi haridus. Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas ning läbitud pedagoogikakursus. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.
Õppekeskkond	Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannsen, III korrus, Pärnu. Erivajadustega inimesed (ratastoolis) saavad koolimajja siseneda kaldteed mööda ja kolmandale korrusele tulla liftiga. Koolis on kaheksa klassiruumi grupiõppe ja eratundide läbiviimiseks. kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus. Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujundamisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu, ollakse abivalmid ja toetavad.
Õppekava kinnitamise aeg:	Õppekava uuendatud ja kinnitatud 15.09.2023