

## ITAALIA KEEL A1

Täienduskoolitussutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	<b>Itaalia keel A1</b>
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<b>Õppe kogumaht:</b> 106 akadeemilist tundi, millest <b>70 tundi on kontaktõpet</b> ( lisandub 36 tundi iseseisvat tööd)  Võib jaguneda kaheks alamooduliks:: A1.1 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd), A1.2 53 akadeemilist tundi (35 akadeemilist tundi kontaktõpet + 18 t iseseisvat tööd)
Õppetöö korraldus	1 - 5 korda nädalas, 2 - 5 akadeemilist tundi korraga. Õppe kestus: 1 - 2 akadeemilist õppeaastat.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Kursus A1 – isikud, kes soovivad alustada itaalia keele õppimist
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada lihtsamaid lauseid ja tekste. On omandanud baassõnavara ja -väljendid.
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega (pere, sisseostud, kodukoht, töö), kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt</li> <li>• saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest ja isiklikest kirjadest, oskab leida infot lihtsatest igapäevatekstidest (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, tööpakkumised, menüüd, sõiduplaanid)</li> <li>• saab hakkama igapäevaste tüüpiliste suhtlusülesannetega, oskab esitada küsimusi teiste kohta ja vastata enda kohta esitatud küsimustele, suudab suhelda lihtsas keeles, kui partner teda aitab, oskab väga lihtsalt kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, haridust ja tööd</li> <li>• oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku teadet/kirja, täita formulare</li> </ul>
Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena:	<p><b>Teemad:</b></p> <p>Enda tutvustamine, tutvumine. Tee küsimine linnas. Vaatamisväärtustega tutvumine. Kohvikus, baaris, poes, turul, restoranis. Puhkus. Piletite ostmine, reisimine. Hotellis. Raudtee- ja lennujaamas, transpordivahendid. Sisseostud, toiduained. Kodu. Elukoht, aadress, kellaeg, numbrid, nädalapäevad, kuud, aastaajad. Vaba aeg. Rahvused, ametid, töökohad. Ilm. Telefonile vastamine. Rõõmu ja kurbuse väljendamine. Nõustumine ja mittenõustumine. Palumine, käskimine, juhendamine. Protesti väljendamine. Itaalia muusika ja kultuur.</p> <p><b>Grammatika:</b></p> <p>Nimisõnad ja omadussõnad. Tegusõnad <i>essere</i> ja <i>avere</i>. <i>ce, ci sono</i> kasutamine. Artiklid (määravad ja umbmäärased). Reeglipärase tegusõnade olevik. Ebareeglipärase tegusõnad. Eessõnad ja nende ühildumine artiklitega. Passato prossimo. Futuro semplice ja composto. Järgarvud. Omastavad asesõnad. Näitavad asesõnad <i>questo/quello</i>. Omadussõna <i>bello</i>. Enesekohased tegusõnad (verbi riflessivi). Enesekohased asesõnad (pronomi riflessivi). Imperfetto indicativo. Trapassato prossimo indicativo. Pronomi personali diretti. Pronome „ne“. Tegusõna <i>piacere</i>. Pronomi personali indiretti. Tingiv kõneviis (condizionale semplice e composto). Omadussõnade võrdlusastmed. Pronomi combinati. Käskiv kõneviis (imperativo). <i>che, cui, ci, ne</i> kasutamine. Passato remoto. Congiuntivo presente e passato. Forma impersonale.</p>

<b>Õppematerjalide loend</b>	<b>Õpetaja koostatud materjalid</b>  <b>Lisamaterjalid, allikad:</b> „Caffé Italia 1“, „Nuovo Caffé Italia 1“ N. Cozzi, F. Federico, A. Tancorre, Campus L'infinito „Itaalia keele õpik“D. Tsiskarašvili, „Valgus“ 1998 Audimaterjalid, meediaväljaanded
<b>Õppemeetodid</b>	Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse, eelistades paaris- ja grupitööd frontaaltööle ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamislünka. Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööelu, eelnevate teadmiste ja ühiskonnas toimuvaga.
<b>Iseseisev töö</b>	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi. Lisaks suunavad kodused tööd õppijat kasutama veebipõhiseid keeleõppeprogramme ja sõnastikke.
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>	Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides, vahetestide, iseseisva töö ja lõputöö sooritamise. Kursuse lõputöö (suuline ja/või kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid
<b>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</b>	Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.
<b>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:</b>	Itaalia keele õpetaja või filoloog. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.  Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas ja läbitud 160-tunnine pedagoogikakursus.
<b>Õppekeskkond</b>	Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus: Kaheksa klassiruumi grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.  Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad. Õppimiseks kasutatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid.
<b>Õppekava kinnitatud:</b>	29.08.2019