

Saksa keel A1 (A1.1 ja A1.2)

1. Täienduskoolituse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
2. Õppekava nimetus	Saksa keel A1 (Saksa keel A1.1 ja A1.2) Inglisekeelne nimetus: <i>German language level A1</i>
3. Õppekavarühm (Vastav. ISCED 97 õppekava-rühmade klassifikatsioonile)	222 Võõrkeeled
4. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	140 akadeemilist tundi kontaktõpet , millele lisandub kuni 60 tundi iseseisvat tööd. Kursus A1.1 70 akadeemilist tundi kontaktõpet + iseseisev töö kuni 30 t Kursus A1.2 70 akadeemilist tundi kontaktõpet + iseseisev töö kuni 30 t
5. Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Isikud, kes soovivad alustada saksa keele õppimist ning soovivad omandada esmase keeleoskus ja saavutada läbimurre keeleoskuses.
7. Õppe eesmärk	Eesmärgiks on omandada elementaarse suhtluskeele oskust nii kõnes kui kirjas, samuti maksimaalselt kasutada võõrkeelt õppetunnis, tutvuda õpitavat sihtkeelt rääkivate maade kultuuriga. Kursuse jooksul omandatud sõnavara ning baasgrammatika on aluseks õpingute jätkamiseks. Õpilane on motiveeritud kasutama omandatud oskusi ning avatud uutele kogemustele. Kursus A1.1 Koolituse tulemusel on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada saksa keeles lihtsamaid lauseid ja tekste. Kursus A1.2 - koolituse lõpuks on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada saksa keeles lihtsamaid tekste, saab hakkama suhtlemisega igapäevaelu situatsioonides, omab algteadmisi saksa keele grammatika valdkonnas Kogu kursuse A1 edukalt lõpetanu saab lihtsa sõnavara ja väljenditega hakkama igapäevastes töösituatsioonides – nt klienditeeninduses (ost-müük, hotellid, turism, taastusravikeskused jne)
8. Õpiväljundid	Kursus A1.1 Mõistmine: Õpilane saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda ennast, tema perekonda ja vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt. Saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides. Rääkimine: Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning vestlemisel aitab. Oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata. Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamaks kohta, kus elab, ja inimesi, keda tunneb. Kirjutamine: Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet ning täita formulare, kus

	<p>küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/ kodakondsust.</p> <p>Kursus A1.2</p> <p>Mõistmine: Saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud talle oluliste valdkondadega (näiteks info tema ja perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö, reisimine). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahäälstatud ütluste põhisisust. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.</p> <p>Rääkimine: Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsesest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida, ehkki ei oska veel ise vestlust juhtida. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd.</p> <p>Kirjutamine: Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja</p>
<p>9. Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena:</p>	<p>Kursus A1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mina ja perekond 2. Elukeskkond 3. Vaba aeg ja harrastused 4. Transport ja reisimine 5. Olmeteenused ja kaubandus 6. Haridus ja töö <p>Grammatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nimisõna: sugu, mitmuse käänamine 2. Tegusõna: tegusõna pööramine olevikus, liht-, ja täisminevikus, modaalteigusõna. 3. Artikkel: määrav, umbmäärane 4. Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõna 5. Määrsõnad: määrsõnade moodustamine ja võrdusastmed 6. Omadussõna: käänamine määrava artikliga 7. Asesõnad: Isikulised asesõnad, omastavad asesõnad, näitavad asesõnad 8. Eessõna: ajamäärused eesõnaga ja eesõnata 9. <i>Küsisõnad: W-küsimus</i> <p>Kursus A1.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Me kõik oleme erinevad 2. Tervis ja tervishoid 3. Eluase ja kinnisvara. 4. Külal on hea, kodus parem

	<p>5. Vaba aeg ja ajaviide</p> <p>Grammatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nimisõna: sugu, mitmuse käänamine 2. Tegusõna: tegusõna pööramine olevikus, liht-, ja täisminevikus, modaalteigusõna. 3. Artikkel: määrav, umbmäärane 4. Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõna 5. Määrsõnad: määrsõnade moodustamine ja võrdusastmed 6. Omadussõna: käänamine määrava artikliga 7. Asesõnad: Isikulised asesõnad, omastavad asesõnad, näitavad asesõnad 8. Eessõna: ajamäärused eesõnaga ja eesõnata 9. Küsisõnad: W-küsimus
10. Õppemeetodid	<p>Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste teemade, kasutades hulganisti õpilast aktiveerivaid võtteid.</p> <p>Rollimängud, ajurünnak, arutluskaart, intervjuu, juhitud diskussioon, mõistekaart, probleemõpe, grupi- ja paaristöö, vabakirjutamine</p>
11. Iseseisev töö	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks kooli internetikeskkonda ning elava keelekeskkonna võimalusi</p>
12. Õppematerjalide loend	<p>Kursus A1.1:</p> <p><i>Menschen Kursbuch A1.1 Deutsch als Fremdsprache 2012. Huber Verlag</i></p> <p>Kursus A1.2</p> <p><i>Menschen Arbeitsbuch A1.2 Deutsch als Fremdsprache.2012. Huber Verlag</i></p> <p>Lisamaterjalid, allikad:</p> <p><i>Grammatik ist kinderleicht.</i> M.Lepp. 1999. TEA Kirjastus.</p> <p><i>Deutsch für beginner.</i> 2007. Berlitz Verlag</p> <p><i>Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache.</i> 2006. Huber Verlag</p> <p>www.deutschewelle.de; www.goethe.de ; www.hueber.de</p> <p>Kooli (JTEK) internetikeskkond</p>
13. Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 85% kontakttundides, vahetestide ja iseseisva töö sooritamine.</p> <p>Kursuse lõputöö (kirjalik ja/või suuline test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 60 % õigeid vastuseid.</p>
14. Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tunnistusel kajastuvad õpiväljundid.</p> <p>Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui</p>

	õppija osales vähem kui pooltes tundides. Tõendil võib kajastada koolituse käigus läbitud teemasid.
15. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	Kõrgharidus: inglise keele õpetaja või inglise filoloog. Koolitaja omab varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel. Läbinud andragoogika-kursuse Muu kõrg- või keskeriharidus, läbitud täienduskoolitused õpetatavas ainevaldkonnas ja läbitud 160-tunnine pedagoogikakursus.
Õppekeskkond	Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Õhtu põik 5 Pärnus: kaheksa klassiruumi - vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, nõuetele vastav valgustus. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Kaheks klassis videoprojektor. Kooli ruumides saab kasutada tasuta WiFi-t. Õppekeskkonna all mõistetakse ka õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad. Õppimiseks kasutatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid.
16. Õppekava kinnitamise aeg:	'15.03.2016