

LÄTI KEEL A1

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	Läti keel A1
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	Läti keel A1: õppe kogumaht: 75 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on kontaktõpet ja 25 tundi iseseisvat tööd. Intensiivkursusena mini- või väikerühmas 33-41 auditoorset tundi.
Õppetöö korraldus	1 - 2 korda nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Kursus A1 – isikud, kes soovivad alustada läti keele õppimist
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada läti keeles lihtsamaid lauseid ja tekste. On omandanud baassõnavara ja -väljendeid.
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja oskab kasutada lihtsaid sõnu, väljendeid ja lauseid, mida võib kohata sageli esinevates igapäeva elu situatsioonides • oskab ennast ja teisi tutvustada, tervitada, hüvasti jätta ning kasutada viisakusvälendeid • suudab moodustada lihtsaid küsimusi ja ise samasugustele vastata • suudab vestelda igapäevastel, teda ja ta lähiümbrust puudutavatel teemadel eeldusel, et tema vestluspartner räägib aeglaselt, on aeg-ajalt valmis oma mõtteid aeglaselt ja selgelt ümber sõnastama, aitab tal lauseid moodustada ning on toeks kogu suhtlusprotsessi jooksul • oskab ilma abita rääkida iseendast, oma elukohast, kirjeldada inimesi, keda ta tunneb • kirjutamisel oskab koostada väga lihtsaid ja lühikesi tekste ning täita lihtsaid blankette personaalse informatsiooniga
Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena:	<p>Mina ja teised</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. • Igapäevased kodused tööd ja tegemised. • Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. <p>Kodu ja koduümbrus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. • Igapäevased kodused tööd ja tegemised. • Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. <p>Läti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Läti asukoht ja sümboolika. • Läti tähtpäevad ja kultuuritavad. • Kaunimad paigad Lätis. • Puhkusevõimalused Lätis. • Elu linnas ja maal. • Loodus ja käitumine looduses. • Mõned tuntumad Läti sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. <p>Suhted teiste inimestega</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sõbra tutvustamine. • Sõbra välimuse ja iseloomu kirjeldus. • Kes on tõeline sõber? <p>Elukeskkond, tervis ning eluiga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tee küsimine ja juhatamine. • Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. • Suhtlemine teenindused ja arsti juures. • Erinevad ametid <p>Aastaajad ja ilm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilmaennustus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aastaajad, nende kirjeldus. • Lemmiktegevused erinevatel aastaegadel. <p>Haridus ja töö. Vaba aeg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haridus • Töö • Huvid. • Erinevad vaba aja veetmise viisid. • Meediavahendid. • Reklaam. • Kultuuriline mitmekesisus <p>Grammatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tähestik. Hääldamine. • Nimisõna: põhikäänded, mitmus, küsimuste moodustamine, kohakäänded, ühildumine omadussõnaga. • Arvsõna: põhiarvsõnad, põhiarvsõna ühildumine nimisõnaga, järgarvsõna • Tegusõna: pööramine olevikus, lihtminevik, reksioon, sihilised tegusõnad, käskiv kõneviis. • Sidesõnad • Isikulised asesõnad
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Nikole Naua, Inga Klever-Velhli „Latviešu valoda studentiem“ 2012, LVA Ilze Auzina jt „Atversim vartus“ 2011, LVA Ilze Zagorska „Latviešu valoda“ 2015 SIA „PNB Print“</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Emakeelt võib kasutada vajaduse korral selgituste andmiseks.</p> <p>Läti keele õppes on kesksel kohal tegevused, mis nõuavad keele eesmärgistatud kasutamist ja lõimivad erinevaid keeleoskuse aspekte. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõtetest. Kommunikatiivne keeleoskus (suhtluspädevus) hõlmab kolme komponenti: keelelist, sotsiolingvistilist ja pragmaatilist. Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamise juurde. Sotsiolingvistilise pädevuse kaudu areneb õppija keelekasutuse olukohasus (viisakusreeglid, keeleregister jm). Pragmaatilise pädevuse kaudu areneb õppija võime mõista ja luua tekste.</p> <p>Suhtluspädevust arendatakse keeleliste toimingute (kuulamise, lugemise, rääkimise, kirjutamise) kaudu.</p> <p>Keeleõppe telje moodustavad teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujuneb suhtluspädevus. Teemade käsitlemisel lähtutakse õppijate kogemustest, huvidest ja vajadustest.</p> <p>Õppetegevusi kavandades lähtutakse didaktilistest põhiprintsiipidest (lähemalt kaugemale, tuntult tundmatule, lihtsalt keerulisele, konkreetsele abstraktsele) ning keelekasutuse vajadustest (alustades sagedamini kasutatavatest sõnadest ja vormidest). Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi.</p>
<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks</p>	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides ja vahetestide, iseseisva töö ning lõputöö sooritamise.</p> <p>Kursuse lõputöö (suuline ja/või kirjalik test) positiivseks soorituseks loetakse vähemalt 51 % õigeid vastuseid</p>
<p>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</p>	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.</p>
<p>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:</p>	<p>Koolitaja Aita Keerd on filoloog. Tal on saksa keele filoloogi kutse (Läti Riiklik Ülikool, 1988) Koolitajal on läti keele, kui võõrkeele õpetamise kogemus (töötas 6 aastat Tallinna Ülikoolis läti keele õppejõuna).</p>

Õppekeskkond	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus.</p> <p>Jana Trink Erakooli õppeklassid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus.</p> <p>Efektiivseks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad.</p>
Õppekava kinnitatud:	31.08.2023